**Примерные темы самообразования воспитателей ДОУ**

1. [Активизация словаря детей младшей возрастной группы.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2014/01/samoobrazovanie-aktivizatsiya-slovarya.html)

2. [Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/11/samoobrazovanie-po-teme-vliyanie-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-na-rech-detej-3-4-let.html)

3. [Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/01/plan-samoobrazovaniya-trudovoe-vospitanie.html)

4. [Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/05/samoobrazovanie-vospitanie-nravstvennyh-kachestv-posredstvom-skazok.html)

5. [Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/07/samoobrazovanie-gendernoe-vospitanie-doshkolnikov.html%22%20%5Ct%20%22_blank)

6. [Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/09/samobrazovanie-po-teme-didakticheskaya-igra-kak-forma-obucheniya-detej-rannego-vozrasta.html)

7. [Дидактические игры в обучении детей основам математики.](http://prodetskiysad.blogspot.com/2017/10/plan-po-samoobrazovaniyu-7.html)

8. [Духовно-нравственное воспитание дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/12/samoobrazovanie-duhovno-nravstvennoe-vospitanie.html)

9. [Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2018/04/blog-post_8.html)

10. Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

11. Игра как средство общения дошкольников.

12. [Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/03/blog-post_6.html)
[к дошкольному детству.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/03/blog-post_6.html)

13. Использование здоровьесберегающих технологий в первой
младшей (второй младшей, средней, старшей) группе.

14. Использование развивающей игры во время нод по математике

с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.

15. Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования
в работе с детьми 2 – 3 лет.

16. [Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/03/blog-post_5.html)

17. Методика формирования правильной осанки и профилактика её
нарушения у дошкольников.

18. Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников.

19. Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.

20. Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.

21. Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.

22. Патриотическое воспитание дошкольников средствами
изобразительного искусства.

23. Пересказ художественных произведений с помощью картинок.

24. Подвижная игра как средство развития физических качеств детей (среднего, старшего) дошкольного возраста.

25. [Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2015/09/plan-samoobrazovaniya-poznavatelno-issledovatelskaya-deyatelnost-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html)

26. Правила дорожного движения для дошкольников.

27. Приёмы активизации умственной деятельности в процессе
ознакомления детей с природой.

28. Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего)
дошкольного возраста.

29. Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

30. Развивающие игры как средство формирования познавательных
способностей детей дошкольного возраста.

31. Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе
(4-7 лет).

32. Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.

33. Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через

общение с природой.

34. [Развитие математических представлений в дошкольном возрасте](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2016/03/samoobrazovanie-razvitie-matematicheskih-predstavlenij.html).

35. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста
через игровую деятельность.

36. Развитие мелкой моторики дошкольников.

37. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через
нетрадиционную технику рисования.

38. Развитие познавательной деятельности дошкольников.

39. Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников
в процессе экспериментирования.

40. Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.

41. Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет.

42. Развитие сенсорных способностей дошкольников.

43. Развитие сенсорных способностей посредством
дидактической игры.

44. Развитие творческих способностей детей в изобразительной
деятельности.

45. Развитие творческих способностей дошкольников средствами
кукольного театра.

46. Речевое развитие дошкольников

47. Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.

48. [Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2014/11/samoobrazovanie-rolj-igryv-fizicheskom-razvitii-i-ukreplenii-zdorovjya-rebenka.html)

49. [Роль загадки в развитии дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/04/blog-post_914.html)

50. Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.

51. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.

52. Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.

53. Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.

54. Современные подходы к реализации задач образовательной области
"Познание".

55. Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.

56. Театрализованная деятельность как средство развития креативной
личности ребёнка.

57. Физическое развитие детей в игровой деятельности.

58. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

59. Формирование коммуникативных качеств у детей
младшего (среднего,старшего) дошкольного возраста.

60. Формирование коммуникативных качеств у детей старшего
дошкольного возраста через общение с природой.

61. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

62. Формирование начал экологической культуры дошкольников.

63. [Формирование основ педагогического мастерства.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/01/blog-post_19.html)

64. [Формирование патриотических чувств у дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/04/blog-post_22.html)

65. Формирование речи детей в игровой деятельности.

66. [Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2016/09/samoobrazovanie-hudozhestvennaya-literatura-kak-sredstvo-vsestoronnego-razvitiya.html)

67. Художественно-речевое развитие детей через совместную
театрализованную деятельность детей и родителей.

68. Экологическое воспитание детей в детском саду.

69. Экологическое развитие детей в младшей (средней, старшей)
возрастной группе.