**Примерные темы самообразования воспитателей ДОУ**

1. [Активизация словаря детей младшей возрастной группы.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2014/01/samoobrazovanie-aktivizatsiya-slovarya.html)  
  
2. [Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/11/samoobrazovanie-po-teme-vliyanie-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-na-rech-detej-3-4-let.html)  
  
3. [Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/01/plan-samoobrazovaniya-trudovoe-vospitanie.html)  
  
4. [Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/05/samoobrazovanie-vospitanie-nravstvennyh-kachestv-posredstvom-skazok.html)  
  
5. [Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/07/samoobrazovanie-gendernoe-vospitanie-doshkolnikov.html" \t "_blank)  
  
6. [Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/09/samobrazovanie-po-teme-didakticheskaya-igra-kak-forma-obucheniya-detej-rannego-vozrasta.html)  
  
7. [Дидактические игры в обучении детей основам математики.](http://prodetskiysad.blogspot.com/2017/10/plan-po-samoobrazovaniyu-7.html)  
  
8. [Духовно-нравственное воспитание дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/12/samoobrazovanie-duhovno-nravstvennoe-vospitanie.html)

9. [Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2018/04/blog-post_8.html)  
  
10. Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.  
  
11. Игра как средство общения дошкольников.  
  
12. [Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/03/blog-post_6.html)  
[к дошкольному детству.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/03/blog-post_6.html)  
  
13. Использование здоровьесберегающих технологий в первой  
младшей (второй младшей, средней, старшей) группе.  
  
14. Использование развивающей игры во время нод по математике  
  
с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.  
  
15. Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования  
в работе с детьми 2 – 3 лет.  
  
16. [Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/03/blog-post_5.html)  
  
17. Методика формирования правильной осанки и профилактика её  
нарушения у дошкольников.  
  
18. Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников.  
  
19. Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.  
  
20. Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.  
  
21. Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.  
  
22. Патриотическое воспитание дошкольников средствами  
изобразительного искусства.  
  
23. Пересказ художественных произведений с помощью картинок.  
  
24. Подвижная игра как средство развития физических качеств детей (среднего, старшего) дошкольного возраста.  
  
25. [Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2015/09/plan-samoobrazovaniya-poznavatelno-issledovatelskaya-deyatelnost-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html)  
  
26. Правила дорожного движения для дошкольников.  
  
27. Приёмы активизации умственной деятельности в процессе  
ознакомления детей с природой.  
  
28. Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего)  
дошкольного возраста.  
  
29. Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.  
  
30. Развивающие игры как средство формирования познавательных  
способностей детей дошкольного возраста.  
  
31. Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе  
(4-7 лет).  
  
32. Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.  
  
33. Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через

общение с природой.

34. [Развитие математических представлений в дошкольном возрасте](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2016/03/samoobrazovanie-razvitie-matematicheskih-predstavlenij.html).  
  
35. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста  
через игровую деятельность.  
  
36. Развитие мелкой моторики дошкольников.  
  
37. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через  
нетрадиционную технику рисования.  
  
38. Развитие познавательной деятельности дошкольников.  
  
39. Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников  
в процессе экспериментирования.  
  
40. Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.  
  
41. Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет.  
  
42. Развитие сенсорных способностей дошкольников.  
  
43. Развитие сенсорных способностей посредством  
дидактической игры.  
  
44. Развитие творческих способностей детей в изобразительной  
деятельности.  
  
45. Развитие творческих способностей дошкольников средствами  
кукольного театра.  
  
46. Речевое развитие дошкольников  
  
47. Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.  
  
48. [Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2014/11/samoobrazovanie-rolj-igryv-fizicheskom-razvitii-i-ukreplenii-zdorovjya-rebenka.html)  
  
49. [Роль загадки в развитии дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/04/blog-post_914.html)  
  
50. Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.   
  
51. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.  
  
52. Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.  
  
53. Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.  
  
54. Современные подходы к реализации задач образовательной области  
"Познание".  
  
55. Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.  
  
56. Театрализованная деятельность как средство развития креативной  
личности ребёнка.  
  
57. Физическое развитие детей в игровой деятельности.  
  
58. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

59. Формирование коммуникативных качеств у детей  
младшего (среднего,старшего) дошкольного возраста.  
  
60. Формирование коммуникативных качеств у детей старшего  
дошкольного возраста через общение с природой.  
  
61. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.  
  
62. Формирование начал экологической культуры дошкольников.  
  
63. [Формирование основ педагогического мастерства.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/01/blog-post_19.html)  
  
64. [Формирование патриотических чувств у дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/04/blog-post_22.html)  
  
65. Формирование речи детей в игровой деятельности.  
  
66. [Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2016/09/samoobrazovanie-hudozhestvennaya-literatura-kak-sredstvo-vsestoronnego-razvitiya.html)  
  
67. Художественно-речевое развитие детей через совместную  
театрализованную деятельность детей и родителей.  
  
68. Экологическое воспитание детей в детском саду.  
  
69. Экологическое развитие детей в младшей (средней, старшей)  
возрастной группе.