**Годовой план учебно - методической работы логопеда**

**МДОУ «Д/С «Чебурашка » на 2018-2019учебный год**

**Цель работы**: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;

2. Выработка индивидуальных программ вмешательства;

3. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **I. Организационная работа** |  |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. | До 1 сентября |
| 1. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | 1 – 15 сентября;  15 – 31 мая |
| 1. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта. | С 1 по 15 сентября |
| **II. Работа с документацией** |  |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. | С 1 по 15 сентября |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября |
| 1. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября |
| 1. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. | С 1 по 15 сентября,  с 15 по 31 мая |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада. | С 1 по 15 сентября |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 1. Анализ коррекционной работы. | С 15 по 30 мая |
| 1. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов. | Март |
| 1. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК | В течение года |
| 1. Составление годового отчета о проделанной работе. | К 30 мая |
| **III. Коррекционная работа.** |  |
| 1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| **IV. Научно-методическая работа.** |  |
| 1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия. | В течение года |
| 2. Проведение консультаций для родителей:   * «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» * «Обогащаем словарь детей» * «Развитие связной речи детей в семье» * «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы) * Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Май |
| 3.Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:   * «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» * «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.». * «Общаться позитивно – что это значит».Практикум для педагогов. | Октябрь  Февраль  Март |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года |
| 1. Участие в семинарах-практикумах для педагогов. | В течение года |
| 1. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года |
| 1. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. | В течение года |
| **V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.** |  |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 1 по 15 сентября |
| 2.  Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей. | Сентябрь, январь, май |
| 3. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | В течение года |
| 4Индивидуальное консультирование педагогов. | В течение года |
| 1. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета. | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Участие в заседании ПМПК. | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Сотрудничество с педагогом-психологом. | В течение года |
| 1. Сотрудничество с медицинской сестрой | В течение года |
| **VI. Самообразование** |  |
| 1. Изучение новинок специальной литературы. | В течение года |
| 1. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города. | В течение года |
| 1. Заполнение тетради самообразования. | В течение года |
| **VII. Работа с родителями** |  |
| 1. Посещение родительских собраний | В течении года, по плану ДОУ |
| 1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями | В течении года |
| 1. Практикум «Артикуляционная гимнастика» | Ноябрь |
| 1. Консультации для родителей:   «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»  «Обогащаем словарь детей»  «Развитие связной речи детей в семье»  «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)  Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Май |