**Годовой план учебно - методической работы логопеда**

**МДОУ «Д/С «Чебурашка » на 2018-2019учебный год**

**Цель работы**: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;

2. Выработка индивидуальных программ вмешательства;

3. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **I. Организационная работа** |  |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.
 | До 1 сентября |
| 1. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | 1 – 15 сентября;15 – 31 мая |
| 1. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.
 | С 1 по 15 сентября |
| **II. Работа с документацией** |  |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.
 | С 1 по 15 сентября,с 15 по 31 мая |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.
 | С 1 по 15 сентября  |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.
 | В течение года |
| 1. Анализ коррекционной работы.
 | С 15 по 30 мая |
| 1. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.
 | Март |
| 1. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК
 | В течение года |
| 1. Составление годового отчета о проделанной работе.
 | К 30 мая |
| **III. Коррекционная работа.** |  |
| 1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| **IV. Научно-методическая работа.** |  |
| 1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия. | В течение года |
| 2. Проведение консультаций для родителей:* «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»
* «Обогащаем словарь детей»
* «Развитие связной речи детей в семье»
* «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)
* Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).
 | ОктябрьНоябрьДекабрьМартМай |
| 3.Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:* «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»
* «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.».
* «Общаться позитивно – что это значит».Практикум для педагогов.
 | ОктябрьФевральМарт |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей.
 | В течение года |
| 1. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.
 | В течение года |
| 1. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.
 | В течение года |
| 1. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.
 | В течение года |
| **V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.** |  |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 1 по 15 сентября |
| 2.  Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей. | Сентябрь, январь, май |
| 3. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | В течение года |
| 4Индивидуальное консультирование педагогов. | В течение года |
| 1. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.
 | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Участие в заседании ПМПК.
 | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Сотрудничество с педагогом-психологом.
 | В течение года |
| 1. Сотрудничество с медицинской сестрой
 | В течение года |
| **VI. Самообразование** |  |
| 1. Изучение новинок специальной литературы.
 | В течение года |
| 1. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.
 | В течение года |
| 1. Заполнение тетради самообразования.
 | В течение года |
| **VII. Работа с родителями** |  |
| 1. Посещение родительских собраний
 | В течении года, по плану ДОУ |
| 1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями
 | В течении года |
| 1. Практикум «Артикуляционная гимнастика»
 | Ноябрь |
| 1. Консультации для родителей:

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»«Обогащаем словарь детей»«Развитие связной речи детей в семье»«Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | Октябрь Ноябрь Декабрь МартМай |