|  |
| --- |
| **4. ИКТ-компетентность** - Курсовая подготовка - ИКТ в работе воспитателя- Применение ИКТ-технологий- Уровни информационно-коммуникационной компетентности |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курсов (тематика) | Название учреждения, гдепрослушивались курсы | Документ | №,дата |
|  |  |  |  |  |

 **ИКТ в работе воспитателя:**1. Заполнение документации воспитателем.
- Рабочие программы
- Семейный портрет группы
- Протоколы родительских собраний.
- Сформированность познавательно- психических процессов.

- Индивидуальные образовательные маршруты дошкольников (ИОМ).
2. Организация мероприятий, соревнований, родительские собрания, конференции, круглые столы, семейные праздники, и т.д.:
- Использование презентаций.
- Использование видеолекций на родительских собраниях.
3. Взаимодействие с семьей воспитанников.
4. Творческая работа с дошкольниками.
5. Методическая работа воспитателя в т. ч. портфолио ребенка.
6. Личные проекты педагога (методические разработки, описание опыта работы, участие в грантовых программах и др.)

 **Применение ИКТ\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИКТ, используемые воспитателем | В совмесной деят-ти с детьми, образовательное взаимодействие | Во взаимодействии с семьей, в личных проектах. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* Необходимо указать, какие технологии и как применяет воспитатель в своей деятельности.

**Уровень ИКТ компетентности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни |  Характеристика | Отметка |
| **O** |  Необходима консультация и помощь специалиста при работе с информационными носителями. |  |
| Испытываю большие затруднения при наборе, редактировании и форматировании текста. |  |
| Не осуществляю проектную деятельность с медиаподдержкой. |  |
| **I** | Умею набирать текст, редактировать его. |  |
| Нуждаюсь в помощи специалиста, чтобы форматировать текст (установить отступы, интервал, нумерацию страниц и т.д.) |  |
| Обладаю начальными навыками в составлении графиков, диаграмм, таблиц. |  |
| Умею при помощи специалиста работать с флеш-картами, дисками). |  |
| При разработке и создания медиапроекта нуждаюсь в постоянной помощи специалиста. |  |
| Могу осуществлять проектную деятельность с использованием медиатехнологий, только в качестве консультанта по информацион ному наполнению. |  |
| **II** | Веду документацию группы. |  |
| Умею свободно редактировать и форматировать текст. |  |
| Умею создавать простые презентации. |  |
| Могу выступать в качестве консультанта и проектировщика модели представления данных на компьютере. |  |
| При создании медиапроекта нуждаюсь в частичной помощи специалиста по ИКТ. |  |
| **III** | Умею самостоятельно вставлять таблицы, графики, диаграммы, рисунки в документ. |  |
| Умею создавать презентации с анимационными эффектами, гиперссылками, переходами. |  |
| Владею технологиями разработки и создания медиапроекта,самостоятельно осуществляю руководство медиапроектами. |  |
| **IV** | Самостоятельно работаю в текстовых и графических редакторах. |  |
| Часто использую компьютерные технологии ( разработка слайд-лекций, тест-опросы, электронные энциклопедии, справочники, видеоролики и др.). |  |
| Владею технологией сайтостроения. |  |
| Использую ИКТ на родительских собраниях, МО, для подготовки занятий. |  |
| Использую возможности дистанционного обучения. |  |
| Активный пользователь ( участник профессиональных сообществ в сети Интернет) |  |

*\* Педагог ставит знак «+» или « - »*