|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **I. Организационная работа** |  |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.
 | До 1 сентября |
| 1. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | 1 – 15 сентября;15 – 31 мая |
| 1. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.
 | С 1 по 15 сентября |
| **II. Работа с документацией** |  |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.
 | С 1 по 15 сентября,с 15 по 31 мая |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.
 | С 1 по 15 сентября  |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.
 | В течение года |
| 1. Анализ коррекционной работы.
 | С 15 по 30 мая |
| 1. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.
 | Март |
| 1. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК
 | В течение года |
| 1. Составление годового отчета о проделанной работе.
 | К 30 мая |
| **III. Коррекционная работа.** |  |
| 1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| **IV. Научно-методическая работа.** |  |
| 1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия. | В течение года |
| 2. Проведение консультаций для родителей:* «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).
* «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).
* «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).
* «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).
* Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).
 | ОктябрьНоябрьДекабрьМартМай |
| * «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».
* «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста».
* «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».
 | ОктябрьФевральМарт |
| **V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.** |  |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 1 по 15 сентября |
| 2.  Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей. | Сентябрь, январь, май |
| 3.  Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования. | В течение года |
| 4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь |
| 5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | В течение года |
| 1. Индивидуальное консультирование педагогов.
 | В течение года |
| 1. Участие в педагогических советах, в
 | В течение года, по плану ДОУ |
|  9.Участие в заседании ПМПК. | В течение года, по плану ДОУ |
|  10.Сотрудничество с педагогом-психологом. | В течение года |
|  11.Сотрудничество с медицинской сестрой | В течение года |
| **VI. Самообразование** |  |
|  1.Изучение новинок специальной литературы. | В течение года |
|  2.Посещение семинаров и методических объединений логопедов города. | В течение года |
|  3.Заполнение тетради самообразования по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». | В течение года |
|  |  |