**Развлечение для детей 2 –ой младшей группы**

*«В гости к домашним животным»*

Интеграция областей: *«Познание»*, *«Социализация»*, *«Коммуникация»*, *«Музыка»*

Цель: Создание благоприятной атмосферы и радостного настроения.

Задачи:

Создать весёлое радостное настроения у детей.

Активизировать и обогащать словарный запас, используя в речи слова и словосочетания, характеризующие животных.

Формировать произносительную сторону речи, правильное произношение звуков.

Формировать понятие *«домашние животные и их детеныши»*.

Понимать простые по форме и содержанию вопросы и отвечать на них.

Учить понимать смысл загадок.

Воспитывать доброе отношение к животным.

Оборудование:

Деревья - ёлочка, берёзка, игрушки домашних животных (кот, собака, корова, домик – изба, сундучок, музыкальные инструменты (ложки, колокольчик, дудка, барабан, разнос для угощения.

Музыкальное оформление: стук колёс, мелодичная спокойная музыка.

Предварительная работа: Повторение сюжетно – ролевой игры *«Поезд»*, рассматривание иллюстраций – дикие и домашние животные. Дидактические игры *«Угадай кто?»*, *«Кто как говорит»*.

Место проведения: музыкальный зал.

Участники: дети 2 младшей группы, гости – герои, *(ёжик, зайка, лиса)* - дети из подготовительной группы.

Взрослые: Старший воспитатель Торбас М. М., музыкальный руководитель: Потапова Т. Ю., младший воспитатель: Хотулёва Н. В., логопед Кропова Р. В.

Сюрпризный момент: выход героев, угощение в конце развлечения *(баранки)*

Ход развлечения:

Воспитатель:

*(дети и воспитатель находятся в фойе)*

Ребятки вы любите ходить в гости?

Вот мы сегодня тоже поедем в гости.

Я предлагаю вам отправиться в гости к нашим друзьям, а поедим мы на поезде

К нам в гости пришла Лисичка – сестричка, она покажет нам дорогу, для того что бы мы не заблудились.

*(ребёнок в маске – лисы)*

Воспитатель:

Давайте поздороваемся с Лисичкой

ВСЕ - Здравствуй Лисичка!

Воспитатель:

- Лисичка будет паровозиком, а вы её вагончиками.

Вставайте и поехали:

- ТУ –ту -ту-ту-ту

*(дети идут друг за другом ребёнок в маске лисы впереди)*.

*(включается музыкальное сопровождение, воспитатель поет, дети помогают)*

Песня *«Паровозик»*

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки,

В гости поехали

К Ёжику детишки.

Воспитатель:

Вот и остановка, смотрите, кто это нам идет. *«Жа-жа-жа-мы увидели ёжа»*

*(Дети повторяют)*

*(ребёнок Ёжик сидит под ёлочкой с сундучком)* **

Давайте, ребятки, поздороваемся с Ёжиком:

-Здравствуй, Ёжик, как живешь?

Ты ребяток в гости ждешь?

ЁЖИК:

-Жду, жду давно. Я нашел на полянке сундучок, а там разные игрушки, а я не знаю, как с ними играть и что это за игрушки.

Вы мне поможете, ребятки?



Воспитатель:

Ребята, поможем Ёжику?

Ёжик:

Вот чудесный сундучок,

Всем ребяткам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там.

Ёжик предлагает детям по очереди заглянуть в сундучок и достать музыкальный инструмент.

Воспитатель:

Ребята, что это за игрушки?

*(музыкальные инструменты)*

Дети достают инструмент, рассматривают и рассказывают, как называется и как играть.

(Воспитатель задаёт наводящие вопросы, поощряет ответы, хвалит детей, обобщает, предлагает изобразить всем детям, как они звучат)

Воспитатель:

А как можно играть на музыкальных инструментах?

*(тихо – громко)*

Погремушкой - можно греметь *(громко-тихо)*

Что делают погремушкой? *(Гремят)*

Дудочкой - дудят –*«ду –ду-ду»*. *(громко-тихо)*

Что делает дудочка? *(дудят)*

Колокольчиком звенят- *«Динь-динь-динь»*

Что делают колокольчиком? *(звенят)*

Барабаны- барабанят- *«Бум-бум-бум»*

Что делают барабаном? *(барабанят)*

Ложками стучат – *«Стук – стук- стук»* *(тихо- громко)*

Что делают ложками? *(стучат)*

Воспитатель:

Вот Ёжик мы тебе показали и рассказали, как надо играть на музыкальных инструментах.

А сейчас давайте ребята поиграем в игру *«Я на скрипочки играю»* и пригласим Ёжика и Лисичку.

Все встают в круг и проводится игра

*«Я на скрипочке играю»*

Я на скрипочке играю *(Показ скрипки и игра на ней)*

Тили-тили, тили-тиль

Скачут зайки на лужайке *(Прыжки на двух ногах)*

Тили-тили, тили-тиль

А теперь на барабане *(Хлопают в ладоши)*

Бум- бум, бум-бум

В страхе зайки разбежались по кустам.

(дети разбегаются и приседают *«под кустики»*)

*(повторить 2 раза)*

Воспитатель:

А теперь ребята мы поедем дальше.

Давай по прощаемся с Ёжиком и скажем ему спасибо.

ВСЕ - До свидания Ёжик!

Садитесь, ребятки, снова в вагончики, поехали дальше.

*(включается фонограмма стук колёс)*

Ту-ту –ту загудел паровоз,

И снова, и снова

Ребяток повез.

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Наш веселый паровоз,

Он в деревню нас привез.

(Дети выполняют движения: руки согнуты в локтях и притопывают ногами, двигаясь за воспитателем и подпевая).

Воспитатель:

Смотрите, ребятки, кто нас встречает

(заранее приготовлен домик с игрушками домашних животных: собака, кошка, корова) 

Кто это? *(Домашние животные)*

Почему их называют домашними?

*(Они живут рядом с человеком, и он за ними ухаживает)*.

Воспитатель:

Я хочу вам загадать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Любите отгадывать загадки? Тогда слушайте:

1. «Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня *«царапкой»*

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью.»

Кто это?

*(кошка)*

Как можно назвать ласково? *(кошечка, киска)*

Почему её зовут царапкой? *(когти есть и она царапается)*

Как разговаривает кошка? *(Мяукает –мяу-мяу)*

А когда гладишь? (Мурлыкает *«Мур-мур»*)

У мамы кошки есть детеныш кто это? *(Котёнок)*

Каким голоском он мяукает? *(Тоненьким)*

Воспитатель:

Какие молодцы, угадали, тогда слушайте ещё одну загадку:

2. «Я хозяину служу-

Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю

И чужих я прогоняю.» *(Собака)*

Какие бывают собаки? *(Маленькие и большие)*

Что делает собака? *(Лает, рычит, бегает, виляет хвостом, сторожит дом)*

Как лает собака? *(Гав-гав, ав-ав)*

Кто детеныш у собаки? *(Щенок)*

А как он подает свой голосок? *(Тяв-тяв)*

Воспитатель: Молодцы детки, а эту загадку отгадаете?

3. Ест траву, жуёт, молчит…

А потом полдня мычит:

- Мне погладите бока –

Дам парного молока! *(Корова)*

Что делает корова? *(ест траву, сено, пасётся на лугу, даёт молоко)*

А как корова говорит? *(Муу- муу)*

А кто детёныш у коровы? *(телёнок)*

А вкусно молоко у коровы?

*(да)*

Воспитатель:

Какие вы молодцы все загадки разгадали и на все вопросы ответили.

Давайте вспомним, какие животные еще живут в деревне?

Давайте сыграем:

Проводится пальчиковая игра:

*«Кто в деревне живет?»*

Раз, два, три, четыре пять

Их не трудно сосчитать.

Лежебока-рыжий кот,

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Собачка под крылечком

Предложить детям провести ещё одну игру:.

Дидактическая игра

*«Кто, что умеет делать»*

Петух-кукарекает-ку-ка-ре-ку!

Курочка-кудахчет-ко-ко-ко

Цыпленок-пищит-пи-пи-пи

Корова мычит -му-му -му

Гусь-гагочит -га-га-га.

Овца блеет бе-бе-бе.

Воспитатель:

Ну что же ребятами вот мы с вами и побывали в гостях у домашних животных, а сейчас нам пора возвращаться домой.

Давайте попрощаемся со всеми.

ДО СВИДАНИЯ!

Дети встают паровозиком, машут рукой, и уезжают.

Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чу-чу-чу,чу-чу-чу, далеко я укачу.

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ:

*(Детей по дороги встречает ребёнок – Зайка)*

Поезд останавливается

Воспитатель:

- Ребята, а кто же нас встречает? *(зайка)*.

- Зайка здравствуй! Что случилось?

Зайка:

- Вот Ежик, передал ребятам гостинцы, за то что дети научили его играть на музыкальных инструментах.

Воспитатель:

- А где же сам Ёжик?

Зайка:

- Он побежал к другим диким животным, хочет их научить играть на инструментах.

*(Зайка раздаёт детям угощение)*

Воспитатель:

- Что же спасибо Зайка за угощение.

Ребята поблагодарите зайку за гостинцы, и поедем дальше.

До свидания! – дети машут рукой.

Включается музыка, и дети уезжают из группы в фойе.

**Развлечение для детей 2 –ой младшей группы**

*«В гости к домашним животным»*



Воспитатель :

Совзиханова Э.Д.

2018г.