**Конспект открытого занятия в первой младшей группе**

**по развитию речи**

Тема: « Поступки»

**Программное содержание:**

Формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей, формировать положительные чувства через улыбку, воспитывать чувство вежливости, доброты.

**Задачи**: Расширить знания детей о хороших и плохих поступках.

Оборудование: игрушка Мишка, карточки с изображением хороших и плохих поступков, корзина с угощением.

**Ход:**

-Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня у нас в группе.

- Вы рады гостям?

- Как вы думаете, что нужно сказать нашим гостям?

 -Поздороваться.

(хором) – Здравствуйте!

 - Сейчас я приглашаю вас сесть на стульчики. Садитесь удобно (спинка прямая, ножки вместе, ручки кладите на колени).

- Покажите мне свои лучистые, добрые глазки. Какие они у вас красивые!

- Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, поедем на поезде в сказочный лес (под музыку). 

Воспитатель – Приехали. Мы долго ехали, устали в дороге.   Садитесь на пенёчки, отдохните    - Ребятишки посмотрите, какая красивая лесная полянка, яркое солнышко улыбается нам, летают бабочки, пчёлки, на полянке растут красивые цветочки, поют птички, а сколько ёлочек зелёных.  (Музыка звуки леса).

Воспитатель – Ребята вы слышите, кто-то плачет?

В лесу под ёлочкой плачет Мишка. Разбросаны игрушки, шишки, порвана книжка.

Воспитатель. – Мишка, почему ты плачешь?

Мишка. – Потому что у меня нет друзей.

Воспитатель. – Мишка ты поступаешь плохо. Ты не моешь лапки с мылом, не чистишь зубки по утрам и вечерам, порвал книжку, разбросал игрушки. 

- Поэтому ты один и у тебя нет друзей.

Воспитатель. – Мишутка не плачь, мы тебе поможем! – Когда ты станешь совершать хорошие поступки, твои друзья вернутся.

Воспитатель. – Мишутка садись на пенёчек и сыграй с нами разочек.

Игра. «Потопаем – похлопаем».



Предлагаем детям послушать стихотворение. На хорошие поступки  - хлопать в ладоши, на плохие

– топать ножками.

 Любят дети утром рано

Глазки мыть водой из крана.

Моют дети носик чисто,

Ну и зубки любят чистить.

Любят собирать игрушки,

Прыгать на своей подушке,

Сказки с мамою читать,

Листики у книжки рвать.

Капризничать, кричать,

Лечь в ботинках на кровать.

Воспитатель. – Понравилось вам игра? – Обещайте мне дети и Мишутка, что будите совершать только хорошие поступки.

Дидактическая игра. 

Карточки с изображением хороших и плохих поступков

Когда дети поступают хорошо -  солнышко радуется, улыбается, когда плохо  - тучка хмурится и грозит дождём.

Воспитатель – Дети давайте рассмотрим картинку, что мы видим. (Девочка кричит, плачет, топает ногой).

Воспитатель. – Как вы думаете, девочка поступает хорошо или плохо? (плохо). Картинку кладём рядом с тучкой.

Физкультминутка.

Воспитатель. – Ты в ладоши звонко хлопни, ты ногою громко топни. Как снежинка покружись и с дружочком обнимись (дети повторяют движения и обнимаются друг с другом и Мишуткой).

Воспитатель – Дети обнимите друг друга, улыбнитесь Мишутке, пусть  царит  дружба и доброта, хорошее настроение.

Воспитатель. – Нам пора прощаться с Мишуткой.  Дети прощаются с Мишкой.   Мишутка обещает совершать только хорошие поступки.

Мишкины друзья приготовили угощения для детей (корзинка сладостей). 

Воспитатель. – Спасибо и Вам дорогие гости, что пришли к нам сегодня и одарили нас Вашими добрыми улыбками!!!

Прощаемся с гостями. Говорим – До свидания!!!

Звучит песенка «От улыбки».

**ООД**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**«ПОСТУПКИ»** 

**ВОСПИТАТЕЛЬ: АКБЕРОВА МУМИНАТ**

**2019Г.**