**Конспект ООД**

**по познавательному развитию для детей второй младшей группы**

**«Подарок для Медведя»**



**Воспитатель: Мурадова М.А.**

**2018г.**

**Конспект ООД**

**по познавательному развитию для детей второй младшей группы**

**«Подарок для Медведя»**

**Цель:**развитие познавательной активности детей в процессе поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей представления о свойствах муки в процессе элементарных опытов, формировать умение раскатывать комочки круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, закреплять умение аккуратно пользоваться соленым тестом;

**Развивающие:** развивать умение совместно со взрослыми выполнять практические познавательные действия экспериментального характера по выявлению свойств изучаемого объекта;

**Воспитательные:** воспитывать доброе, отзывчивое отношение к другим, дружеские отношения в коллективе детей в процессе исследовательской деятельности;

**Средства обучения:** Аудиозапись физминутки «Я пеку, пеку, пеку…» , музыка для лепки, соленое тесто, кукла Маша, подарочная коробка, баночка с мукой, тарелки , стаканы, салфетки по количеству детей, тазик для замешивания теста, поднос, мешок с фруктами и изделиями из теста, корзинка.

**Предварительная работа:**Беседа о профессии «Повар», просмотр мультфильма «Маша и Медведь», игровая ситуация «День рождения куклы Кати», рассматривание изделий из теста, д /и «Что сделано из теста?»

**Ход ООД**

I.Организационно-мотивационная часть.

*Воспитатель обращает внимание детей на пришедшую в гости куклу Машу из мультфильма.*

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости? Вы узнали ее?

**Дети:** Маша

**Воспитатель:**

- А из какого мультфильма она пришла?

**Дети:** Из мультфильма «Маша и медведь»

**Воспитатель:**

- Ребята, Маша очень просит ей помочь. Скоро у ее друга медведя День рождения, а она не знает, с чем нужно приходить на праздник и что дарить. Давайте ей поможем, скажем, с чем принято ходить на День рождения.

**Дети:** С подарками

**Воспитатель:**

- А что можно дарить имениннику?

**Дети:** Машинки, куклы, конструкторы

****

**Воспитатель:**

- А откуда берутся подарки?

**Дети:** Их покупают в магазине

**Воспитатель:**

- А если мы не можем купить подарок?

*(подводит к мысли, что можно что-то найти в группе или сделать своими руками)*

*Предлагает посмотреть, нет ли чего в группе, что можно подарить Медведю. Обращает внимание на подарочную коробку)*

**

II.Основная часть

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, тут какая-то коробка, как вы думаете, что это может быть?

**Дети:** Высказывают предположения

**Воспитатель:**

- А давайте посмотрим, что же там находится? *(Открывает коробку достает банку с белым веществом)*

- Что же это?

**Дети:** Мука

**Воспитатель:**

- Правильно мука.

- А какого цвета мука? На что похожа?

**Дети:** На снег

**Воспитатель:**

- А как вы думаете, муку можно подарить как подарок?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы хотите поиграть с мукой?*(Приглашает пройти детей к столам для экспериментирования)*

*Экспериментирование.*

- Как вы думаете, а мука чем-то пахнет, у нее есть запах? А как можно это проверить?

**Дети:** Понюхать

*(Открывает крышку и дает детям понюхать.)*

**Воспитатель:**

- Имеет ли мука запах?

**Дети:** Нет, не пахнет

*(Начинает сыпать муку детям в тарелки)*

**

**Воспитатель:**

-Что я делаю, что происходит с мукой?

**Дети:** Сыплется

*-* Значит она – сыпучая *(повторяет с детьми это слово)*

- Какая мука на ощупь?

**Дети:***(трогают муку руками)*Мягкая

**Воспитатель:**

- А как вы думаете, на ней можно что-нибудь нарисовать? Попробуйте.

**Дети:***(пробуют нарисовать на муке)*



**Воспитатель:**

*-* А как вы думаете, а мука лепится? Из нее можно что-то слепить. Попробуйте.

**Дети:***( пробуют из нее что-нибудь слепить, но ничего не получается)*

**Воспитатель:**

- А чтобы она лепилась, что нужно сделать?

**Дети:** Добавить в нее воды

*(Предлагает высыпать муку к ней в тазик и налить туда воды из стаканчиков)*

*Перемешивает ложкой муку*

**

**Воспитатель:**

- Что стало с мукой. Какая она стала?

**Дети:** Липкая

**Воспитатель:**

- Во что она превратилась?

**Дети**: В тесто

**Воспитатель:**

-Ребята, а мы тесто сырое можем подарить медведю? Это хороший подарок?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:**

-А что можно сделать из теста?

**Дети:** Баранки, пряники, печенья

*Воспитатель предлагает поиграть в Д/И «Что пекут из теста?»*

*В мешочке находятся предметы, сделанные из теста и не из теста (баранка, пряник, печенье, конфета, яблоко, морковь и т.п.). Дети по очереди достают предметы, если они из теста – кладут на тарелку, если нет – в корзинку.* **

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, сколько всего можно испечь из теста. Что-то из этого мы можем подарить Медведю.

*(Предлагает вспомнить, что любил в мультфильме Медведь)*

**Дети:** Пряники

**Воспитатель:**

-Поможем Маше испечь пряники?

**Дети соглашаются.**

**Воспитатель:**

- Давайте рассмотрим пряник, какой он формы, на что похож?

*-* Но прежде чем мы приступим к работе, мы должны подготовить свои пальчики.

***Физминутка «Я пеку, пеку,пеку…»***

*(Вместе с детьми переходит к столам для лепки. Садится вместе с детьми и сначала сама демонстрирует способ лепки пряников)*

**Воспитатель:** Отщипываем кусочек теста. Кладем на ладошку и начинаем катать круговыми движениями. Получился шар. Не сильно сжимаем этот шар ладошками - получился пряник. Кладем готовый пряничек на тарелочку.

**Дети:** Под музыку начинают лепить пряники и кладут их на тарелку

 

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, сколько пряников у вас на тарелочках, давайте их красиво сложим на поднос и попросим Ираду Кинязовну отнести наши пряники на кухню. Что там с ними сделают? Где будут печься пряники?

**Дети:** Испекут в духовке

III. Заключительная часть

**Воспитатель:**

- Ребята, а что мы сегодня с вами лепили?

**Дети:** Пряники

**Воспитатель:**

-Для кого?

**Дети:** Для Медведя

**Воспитатель:**

-А из чего мы сделали наши пряники?

**Дети:** Из теста

**Воспитатель:**

-А тесто из чего получили?

**Дети:** Из муки

(*Младший воспитатель в группу вносит поднос с готовыми пряниками)*

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите наши прянички испеклись.

*(Рассматривают пряники на подносе)*

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поможем Маше сложить пряники в коробку, и пусть она подарит их своему другу Медведю.

**Дети:** складывают пряники в подарочную коробку

**Воспитатель:**

- Ребята, Маша говорит вам спасибо, вы большие молодцы! Ей пора спешить к Медведю, а я ее провожу и помогу донести коробку с подарком.