ДОСУГ

по произведению А. Барто

«Девочка чумазая»

во второй младшей группе



Воспитатель:Рамазанова С.Ф.

2018г.

Цель: закрепление культурно-гигиенического навыка - умывания, воспитание желания всегда быть чистым.

Задачи:

• подвести детей к пониманию, что чистота-залог здоровья;

• побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело, расчёсываться, следить за чистотой одежды;

• закрепить названия принадлежностей ухода за собой: мыло, зубная щётка, полотенце, мочалка;

• развивать умение выполнять необходимые гигиенические процедуры: мытьё рук, лица с мылом, вытирание полотенцем, расчёсывание;

• познакомить детей с произведением А. Барто *«Девочка чумазая»*;

• совершенствовать навык выполнения движений одновременно со стихотворением;

**Ход занятия**

Воспитатель: мы очень любим когда к нам приходят гости, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Каждое утро мы говорим друг другу: *«Доброе утро»*, чтобы у нас весь день был добрым. Давайте скажем эти утренние слова и нашим гостям *«Доброе утро»*.

Дети говорят гостям: *«Доброе утро»*.

Воспитатель: Ребята! К нам сегодня придут ещё гости, три подружки – куклы Маша, Аня и Даша. Но пока они задерживаются я предлагаю вам посмотреть мультфильм.

Дети смотрят мультфильм *«Девочка чумазая»*

Воспитатель: Вам понравился мультфильм? А девочка чумазая?

Дети: отвечают

Воспитатель: А вы бы хотели быть похожими на эту девочку?

Дети: Нет

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, среди нас есть такие чумазые и грязные?

Дети: Нет!

Воспитатель: У меня есть волшебная коробочка, в которой лежит много полезных вещей, чтобы всегда быть чистыми. Показать вам эти вещи я смогу только тогда, когда вы отгадаете загадки.

Воспитатель: Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. *(Мыло)*

Воспитатель: Молодцы! Слушайте дальше.

У нее с утра дела,

Чистить зубы добела. *(Зубная щётка)*

И махровое, и гладкое бывает,

Кто помылся, тот о нем не забывает

Взрослого, младенца

Вытирает *(Полотенце)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, все знаете. Ребята отгадаем последнюю загадку

Хоть зубаста, но не кусаюсь,

Как, друзья, я называюсь *(Расческа)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. Сейчас я вам предлагаю немного подвигаться.

Проводится физкультминутка:

Зайка начал умываться

Видно в гости он собрался.

Вымыл ротик,

Вымыл носик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо.

Воспитатель: Ребята! А вот и наши гости пришли! Ой! С ними что то не так.

Дети: Они грязные.

Воспитатель: Что же делать ребята?

Дети: Их надо вымыть.

Воспитатель: Хорошо, давайте попробуем. Скажите пожалуйста, а в какой воде мыться надо, в холодной или тёплой?

Дети: В тёплой

Воспитатель: Давайте подойдём к двум тазикам и определим где тёплая вода, а где холодная.

Дети проводят эксперимент, определяя в каком тазике тёплая вода, а в каком холодная. Воспитатель уточняет какого цвета тазик с холодной водой и какого цвета тазик с тёплой водой.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю разделиться на пары. Каждая пара возьмёт подойдёт к тазику с водой, для того, чтобы отмыть грязь с наших гостей. Воспитатель следит за правильной очерёдностью процесса мытья.

При этом приговаривает потешку:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А не чистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!

Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое,

И зубной порошок

И густой гребешок!

Водичка – водичка, умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток

И кусался зубок

Воспитатель: Молодцы ребята! Посмотрите, какие наши гости стали красивые и чистые. А что нужно сделать после того, как мы отмыли

Дети: Надо их вытереть полотенцем.

Дети вытирают их полотенцем.

Воспитатель: Наши гости благодарят вас! Спасибо вам ребята.

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше занятие?

Дети: Да!

Воспитатель: С какими предметами нужно дружить, чтобы быть чистыми и красивыми?

Дети: Мыло, мочалка, зубная щётка, расчёска.